

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД**

**«ЧЕБУРАШКА»п. МАНЗЯ**

**2023 – 2024**

2024г.

№ п/п	Содержание	Страница
1.	Оценка образовательной деятельности	
1.1	Общая характеристика детского сада и условия его функционирования	3-4
1.2	Правоустанавливающие документы	5
1.3	Документация дошкольного образовательного учреждения	5-6
1.4	Документация, касающаяся трудовых отношений	6
2.	Оценка системы управления	6-7
3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	7-14
4.	Оценка организации учебного процесса	14-19
5.	Оценка качества кадрового обеспечения	19-25
6.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	25
7.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	26
8.	Оценка качества материально-технического обеспечения	27
9.	Внутренняя система оценки качества образования	27-29
10.	Анализ показателей деятельности организации	29-31

## **1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Общая характеристика детского сада и условия его функционирования**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чебурашка» п. Манзя осуществляет образовательную деятельность, руководствуясь «Законом РФ «Об образовании»», «Типовым положением о ДОУ», «Конвенцией о правах ребёнка», «Семейным Кодексом». МКДОУ детский сад «Чебурашка» функционирует с сентября 1980; года. Здание одноэтажное, деревянное.

Полное наименование учреждения	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чебурашка» п. Манзя
Сокращенное наименование по Уставу	МКДОУ детский сад «Чебурашка» п. Манзя
Адрес, телефон, электронный адрес, сайт	663444, Россия, Красноярский край, Богучанский район, п. Манзя, ул. Ленина, 13 тел. 89233583034 Электронная почта: <a href="mailto:bezrukih-vera@rambler.ru">bezrukih-vera@rambler.ru</a> Адрес сайта <a href="http://dschebur-manz.gbu.su/">http://dschebur-manz.gbu.su/</a>
ФИО руководителя образовательного учреждения, его место нахождения, справочный телефон, адрес электронной почты	Бузруких Вера Евгеньевна 663444, Россия, Красноярский край, Богучанский район, п. Манзя, ул. Ленина, 13 Телефон 89233583034 Адрес электронной почты: <a href="mailto:bezrukih-vera@rambler.ru">bezrukih-vera@rambler.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование Богучанский район. Полномочия учредителя от имени Муниципальное образование Богучанский район осуществляет администрация Богучанского района. Адрес администрации: 663430, Красноярский край, Богучанский район, с. Богучаны, ул. Октябрьская, 72 Телефон: (39-162) 2-23-91 Сайт <a href="http://www.boguchansky-raion.ru">www.boguchansky-raion.ru</a> Учреждение находится в ведении Управления образования администрации Богучанского района, осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств. Начальник Управления образования Капленко Н.А. Адрес: 63430, Красноярский край, с. Богучаны, пер. Толстого д. 15 Телефоны (39162) 2-26-86, 2-24-91 Сайт <a href="http://boguо.ru">boguо.ru</a> Электронная почта <a href="mailto:guo@boguо.ru">guo@boguо.ru</a>
Государственный статус	Тип – дошкольное образовательное учреждение; Вид - детский сад; Категория - четвертая.
Историческая справка и дата и год рождения ДООУ	Дата рождения –1980 года.
Уровень образования	дошкольное образование

Форма обучения	очная
Язык обучения	русский
Срок нормативного обучения	5 лет
Численность обучающихся	45
Количество мест в ДОУ	95 мест
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с выходными днями в субботу и воскресенье, режимом пребывания воспитанников в МКДОУ – 9 часов, с 8.00 – 17.00 часов
Цель деятельности ДОУ	Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**Целью деятельности МКДОУ детского сада «Чебурашка» является:**

Всестороннее формирование личности ребенка с учетом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей.

**Задачами деятельности МКДОУ детского сада «Чебурашка» являются:**

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников.
- Воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Состав обучающихся (основные характеристики по количественным данным, по возрасту)**

В ДОУ функционирует 2 группы. Общая численность детей – 45 ребенка.

№ п/п	Наименование группы	Возраст	Количество групп	Количество воспитанников
<b>Группы общеразвивающей направленности</b>				
1.	Группа общеразвивающей направленности	с 1,5 до 4 лет	1	20
2.	Группа общеразвивающей направленности	С4 до 7лет	1	25

**Правоустанавливающие документы**

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Лицензия (с приложением)	Серия А №0000550 Рег. № 5851-л, от 03.08.2011года
Государственная аккредитация (с приложением)	Регистрационный № 3082 от 16 мая 2012 года.
Устав	Утвержден: Постановлением администрации Богучанского района от 19.02.2019года № 147-п
Локальные акты ДОУ	

### 1.3. Документация МКДОУ детского сада «Чебурашка» п. Манзя

Работу МКДОУ детского сада «Чебурашка» регламентируют следующие локальные акты:

1. Основная общеобразовательная программа МКДОУ детского сада «Чебурашка»;
2. Программа развития МКДОУ детского сада «Чебурашка» на 2023– 2024год;
3. Годовой план работы Учреждения на 2023-2024год;
4. Учебный план Учреждения на 2023-2024 год;
5. Штатное расписание Учреждения на 2024 год;
6. Договор об образовании между МКДОУ детским садом «Чебурашка» и родителями(законными представителями);
7. Режим дня;
8. Расписание непосредственно - образовательной деятельности на 2023-2024 год;
9. Правила приема обучающихся в МКДОУ детский сад «Чебурашка»;
10. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКДОУ детским садом «Чебурашка» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями);
11. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МКДОУ детского сада «Чебурашка»;
12. Порядок доступа педагогических работников к информационно – телекоммуникационным сетям и базам данных, к учебным и методическим материалам, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МКДОУ детского сада «Чебурашка»
13. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, согласованное с родителями и работниками ДОУ;
14. Правила внутреннего распорядка обучающихся в МКДОУ детском саду «Чебурашка»;
15. Положение об официальном сайте в информационно – телекоммуникационной сети Интернет МКДОУ детского сада «Чебурашка»;
16. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКДОУ детским садом «Чебурашка» и родителями(представителями) несовершеннолетних обучающихся воспитанников;
17. Положение о родительском комитете;
18. Положение о педагогическом совете;
19. Положение об общем собрании коллектива.

Все правоустанавливающие документы и локальные акты МКДОУ детского сада «Чебурашка» п. Манзя выставлены на сайт учреждения: <http://dschebur-manz.gbu.su/> На официальном сайте учреждения представлены также консультации специалистов, презентации для родителей.

**Вывод:** В учреждении разработаны все локальные акты, в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании».

### 1.4. Документация ДОУ, касающаяся трудовых отношений

В нашем учреждении есть первичная профсоюзная организация. Из 15 работников ДОУ – 5 человек – члены профсоюза работников образования.

Разработаны следующие локальные акты:

1. Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
2. Коллективный договор с приложениями, изменениями;
3. Правила внутреннего трудового распорядка;
4. Трудовые договора между учреждением и работником ДОУ.

**Вывод:** В учреждении представлена вся документация, регламентирующая трудовые отношения между ДОУ и работниками.

## 2. Оценка системы управления

1. Структурно - функциональная модель управления МКДОУ детского сада «Чебурашка».

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления в МКДОУ детском саду «Чебурашка» являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

**Общее собрание** трудового коллектива имеет право: участвовать в управлении ДОУ; выходить с предложениями и заявлениями на учредителя, в органы муниципальной и государственной власти, в общественные организации.

**Педагогический совет** - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников, созданный в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в учреждении.

**Родительский комитет** – орган самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и учреждения. В состав родительского комитета входит по два представителя родительской общественности от каждой группы учреждения. Решения родительского комитета рассматриваются на педагогическом совете и при необходимости на общем собрании ДОУ.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. I уровень - заведующий детским садом. Он занимает место координатора стратегических направлений. Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – завхоз..

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

**Вывод:** В учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

## 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования при реализации основной образовательной программы дошкольного образования в нашем ДОУ проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста).

В процессе диагностики исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ним, бесед, тестирования. Содержание диагностики связано с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, включает два компонента: диагностику образовательного процесса (диагностика освоения образовательных областей программы) и диагностика детского развития. Диагностика образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а диагностика детского развития проводится на основе оценки развития качеств ребенка.

В соответствии с ФГОС ДО планируемые итоговые результаты (в конце подготовительной к школе группы) освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования основаны на целевых ориентирах (социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования) и описывают качества ребенка, которые он может приобрести в результате освоения Программы. Периодичность диагностики в дошкольном учреждении - два раза в год (промежуточная диагностика во всех возрастных группах - в начале года с 1 по 30 сентября и в конце учебного года с 1 по 30 апреля, итоговая диагностика в подготовительной к школе группе - в конце учебного года с 1 по 30 апреля). Используемые методы (наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, тестовый метод) не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Применение данных методов позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ направлен на освоение воспитанниками «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.

Анализ программы  
2023 год

<b>младшая группа «Почемучки»</b>		
Коммуникация	В-22 С-56 Н-22	В-38 С-42 Н-20
Познание	В-38 С-32 Н-30	В- 45 С-33 Н-22
экология	В-22 С-56 Н-22	В-34 С-44 Н-22
ИЗО	В-23 С-56 Н-21	В-35 С-60 Н-15
музыка	В-15 С-50 Н-35	В- 28 С-50 Н-22



<b>Старшая - подготовительная группа «Ягодки»</b>		
Коммуникация	В- 20 С- 60 Н- 20	В-80 С- 20 Н- 0
Познание	В-40 С-60 Н-0	В-80 С-20 Н-0
экология	В- 20 С-80 Н- 0	В-70 С- 30 Н-0
математика	В- 40 С- 40 Н - 20	В- 60 С- 40 Н- 0
ИЗО	В-0 С-60 Н-40	В- 40 С- 60 Н- 0
музыка	В-70 С-20 Н-10	В-80 С-20 Н-0
конструирование	В-20 С- 80 Н- 0	В-80 С- 20 Н-0
Обучение грамоте	В-10 С-60 Н-30	В-35 С-58 Н-7
Труд	В-20 С-80 Н-0	В -90 С-10 Н-0

### Результаты уровня усвоения интегративных качеств

<b>Интегративное качество</b>	Начало года Итоговый показатель по группе, Средний балл	Конец года Итоговый показатель по группе, Средний

<b>Старшая подгруппа «Ягодки»</b>		
Овладевший необходимыми умениями и навыками	75 18	101 25
Физический развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	85 21	107 26
Любознательный, активный	37 18	49 24
Эмоционально отзывчивый	56 24	70 23
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	67 16	89 22
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	54 18	70 17
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту	63 15	87 21
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	64 16	85 21
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	68 17	91 20

<b>младшая подгруппа «Почемучки»</b>		
Овладевший необходимыми умениями и навыками	4	39 4
Физический развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	4	38 4
Любознательный, активный	4	37 4
Эмоционально отзывчивый	4	37 4
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	4	38 4
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	4	32 4
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту	4	40 5
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	4	40 5
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	4	38 5

**Физическое развитие дошкольников  
2023 год**

Наименование показателя	Вторая младшая, средняя группа «Почемучки»		Старшая, подготовительная группа «Ягодки»	
	нг	кг	нг	кг
Подвижная игра	с	в	с	в
Основные движения	с	в	с	в
Построения, перестроения	с	с	н	в
ОРУ	с	в	с	в
Элементы спортивных игр	-	-	н	с
Знания о здоровье и спорте	с	в	с	в
Показатели развития к.г.н.	в	в	в	в

Для успешной реализации этой задачи были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- Разработан план по преемственности со школой.
- Цикл развивающих занятий «Скоро в школу».
- Мобильный уголок будущего первоклассника.
- Экскурсии в школу.
- Консультации для педагогов по теме «Готовим будущих учеников».
- Родительские собрания и гостиные по подготовке детей к школе.

- Групповое и индивидуальное консультирование родителей.
- Первичная, промежуточная и итоговая диагностика готовности к школе.

Проведённое анкетирование «Выявление удовлетворенности родителей работой дошкольного образовательного учреждения МДОУ детский сад «Чебурашка» и его педагогического коллектива» позволило определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей. В анкетировании приняло участие 92 % родителей, дети, которых посещают ДОУ. Удовлетворенность составила 85%. В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет: Родителей удовлетворяет качество предоставления ДОУ образовательных услуг. Родители готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотруднические, педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, родители охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия.

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

##### **4.1. Условия осуществления образовательной деятельности**

Материально-техническая база воспитательно-образовательного процесса ДОУ соответствует приоритетным направлениям работы. Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную туалетную комнаты. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В ДОУ имеется медицинский кабинет.

Физкультурный зал. Он располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, гимнастические мячи разной формы, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, различные тренажёры и большой перечень нестандартного оборудования.

В ДОУ имеются технические средства: телевизоры, , компьютеры, проектор, интерактивные доски, интерактивный стол.

Формирование предметно-развивающей среды в помещениях  
и на территории МКДОУ детского сада «Чебурашка»

Групповые комнаты	Методический кабинет
-------------------	----------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• физкультурные уголки;</li> <li>• книжные уголки;</li> <li>• экологические уголки;</li> <li>• материалы для театральной деятельности;</li> <li>• уголки для самостоятельной продуктивной деятельности;</li> <li>• интеллектуальные уголки с развивающими и познавательными играми;</li> <li>• необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности детей;</li> <li>• уголки опытно-экспериментальной деятельности;</li> <li>• мультимедийное оборудование.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• библиотека педагогической, методической, справочной и детской литературы;</li> <li>• копилка педагогического опыта коллектива;</li> <li>• необходимый наглядный и дидактический материал для занятий с детьми.</li> </ul>
Музыкально-физкультурный зал	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для музыкально-ритмической деятельности;</li> <li>• наличие музыкальных инструментов, музыкального и мультимедийного оборудования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для развития физических качеств;</li> <li>• оснащение необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.</li> </ul>
Территория ДОУ	
<p>Обеспечение безопасных условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для спортивных, подвижных игр на участке;</li> <li>• природоведческой деятельности;</li> <li>• занятий, досуга, праздников.</li> </ul>	

Анализ созданных условий показал, что в нашем детском саду «Чебурашка» имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, а так же для их отдыха.

Оборудован физкультурный зал со спортивным комплексом, где представлено разнообразное физкультурное оборудование, а так же пособия, изготовленные своими руками, которые повышают интерес к физической культуре, развивают жизненно-важные качества, увеличивают эффективность занятий. Уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе. На участке ДОУ имеется спортивная площадка.

Для упражнений в ходьбе, беге, прыжках, равновесии используются различные дорожки, косички, змейки. Во всех группах имеются пособия для профилактики плоскостопия, для подвижных игр и упражнений общеразвивающего воздействия. Воспитатели проявляют творчество и изобретательность в изготовлении пособий из бросового материала для пополнения физкультурных уголков. Мелкое физкультурное оборудование размещено в доступном для детей месте.

Ежегодно спортивные уголки групп ДОУ пополняются нестандартным оборудованием, набивными игрушками, пособиями для предупреждения плоскостопия. Это дает возможность активизировать самостоятельную двигательную активность дошкольников, помогает воспитать здорового, гармонически развитого ребенка.

#### **Вывод:**

- Наличие специально - оборудованных помещений для организации образовательного процесса, профилактической деятельности и их использование в течение дня способствует эффективному осуществлению образовательного процесса в соответствии с задачами и направлениями деятельности ДОУ.
- Оздоровительная среда ДОУ является естественной комфортабельной обстановкой, рационально организованной и насыщенной разнообразным оборудованием и материалами.

#### 4.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Оздоровительный процесс в ДОУ включает в себя:

- профилактические, лечебно-оздоровительные мероприятия (специальные закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями);

- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение чесночных амулетов и др.);

- организацию рационального питания (трехразовый режим питания по технологическим картам, включающим выполнение норм натуральных продуктов, правильное сочетание блюд в рационе, витаминизация третьих блюд).

- десятидневное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов;

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия:
- рациональный режим дня;
- двигательная активность во время образовательного цикла (физкультминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы);
- комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика, в том числе и с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна);
- работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры, и мн. др.);
- режим проветривания.

**Вывод:**

- Ведется в ДОУ комплексная системная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, пропаганде здорового образа жизни среди участников образовательного процесса.

4.3. Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе нормативно - правовых документов: Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №186\272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ, «Санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.1.2660-10», договором с Богучанской ЦРБ. Медицинское обслуживание обеспечивается врачом-педиатром поликлиники, педиатром Манзенской участковой больницы. Медицинской сестры пока нет. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

**Вывод:**

В 2023 учебном году случаев заболевания ОРВИ детьми уменьшилось в сравнении с прошлым годом, так как все оздоровительные и профилактические мероприятия проводились в системе и под контролем воспитателей, но посещаемость существенно снизилась в связи с распространением коронавируса.

Здоровье детей - основная забота педагогического коллектива в этот сложный период поэтому все усилия работников ДОУ направлены в первую очередь на создание благоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки.

## **Организация питания в ДОУ**

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно – психического развития является организация рационального питания. В детском саду «Чебурашка» осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками по договору с индивидуальными предпринимателями.

Питание воспитанников строится на основе требований СанПиН и осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, которое утверждено заведующей. Завхозом осуществляется контроль за поставляемыми продуктами при наличии сертификата качества.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы третьи блюда. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается поваром.

Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующая детского сада и комиссия по питанию.

Создана и активно работает мобильная группа родительской общественности для осуществления совместного производственного контроля в части организации и обеспечения детей качественным питанием. Приглашаются родители как в дни открытых дверей, так и в повседневные дни, заполняются карты посещения пищеблока, принимаются во внимание рекомендации по приготовлению новых блюд.

### **Вывод:**

- В ДОУ сформирована эффективная система контроля над организацией питания детей.

### **4.4.Обеспечение безопасности в ДОУ придает огромное значение и происходит в соответствии с современными требованиями по разделам:**

- Охрана жизни и здоровья детей
- Противопожарная и техногенная безопасность
- Предупреждение дорожно-транспортного травматизма
- Обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

В детском саду установлена тревожная кнопка, пожарная сигнализация. Обеспечение безопасности функционирования ДОУ проводится в 3-х направлениях: работа с детьми, работа с родителями, работа с педагогами. В течение года в ДОУ ежеквартально проводятся тренировочные учения с участием взрослых и детей.

Образовательный процесс предполагает знакомство детей с правилами безопасной жизнедеятельности, поэтому в течение года педагогами проводятся занятия, беседы, экскурсии, игры, досуги по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на дорогах и в быту. В ДОУ имеется необходимая методическая литература. В групповых комнатах оборудованы игровые центры безопасности, которые объединяют уголок по правилам дорожного движения и по пожарной безопасности. Информационный материал периодически пополняется и обновляется.

### **Вывод:**

- Обеспечение безопасности в ДОУ происходит в соответствии с современными требованиями.



## 5. Оценка качества кадрового обеспечения ДОУ

### Кадровое обеспечение:

- а) укомплектованность кадрами – 99%
- б) педагогический персонал – 3 педагогов;
- в) административный – 1 (заведующая);
- с) обслуживающий персонал – 11 чел.

### Развитие кадрового потенциала

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, дифференцированно определить цели работы с педагогическими кадрами.

Педагогов в ДОУ – 3 человек. Педагогическими кадрами детский сад укомплектован на 99%. Педагоги с высшим педагогическим образованием составляют – 0%, со средне - специальным – 100%. Без образования педагогов нет.

### Сравнительный анализ уровня квалификации педагогов за 2023-20234годы

Год Категория	2021/22 год	2022//23год	2023/24 год
Всего педагогов	4	4	3
Высшая	0 %	0 %	0%
1 категория	4	4	1
Соответствие занимаемой должности	0%	0%	0 %
Без категории	0	0	0

**Вывод:** Снижение количества педагогов (увольнение по собственному желанию, сокращение педагогов). Все педагоги имеют 1 квалификационную категорию- 100%.

### Повышение квалификации кадров за 2023 – 2024год (курсы повышения квалификации, вебинары)

Наименование учреждения проводившего курсы	Ф.И.О. педагогов	Тема курсов

Исходя из сравнительного анализа уровня квалификации педагогов за последние три года, можно сделать следующие **выводы:**

- увеличилось количество педагогов, прошедших курсовую подготовку (в соответствии с перспективным планом повышения квалификации);
- необходимо педагогам ДОУ повышать квалификацию не только через курсы, но и участвовать в вебинарах, дистанционных проектах.

#### Участие в мероприятиях разного уровня детей и воспитанников

Детская исследовательская конференция «Страна чудес- страна исследований» - 2 участника	п.Манзя	Участие
Копейка рубль бережет	Региональный конкурс	Диплом 4
Конкурс поделок «Осенняя фантазия»	Региональный конкурс	Диплом
Конкурс рисунков «Краски осени»	Региональный конкурс	Диплом 1 место
«Безопасная дорога»	Межрегиональный конкурс	Диплом 1 место
«Островок безопасности»	Районный конкурс	грамота
Педагогика и методика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС	Всероссийский конкурс	Диплом 3 место
Участие детей в праздничных концертах	«День матери» , 8 Марта	
СДК	Школа	Сельская библиотека

Совместное проведение праздничных мероприятий	экскурсия	Экскурсия в библиотеку
Участие детей в праздничных концертах ДК ( 8 марта, 9 мая, и др.)	Открытое занятие	Литературная игра «Эти чудесные сказки»

Исходя из сравнительного анализа участия педагогов в районных мероприятиях за последние три года, можно сделать следующие **выводы:**

- необходимо активнее участвовать педагогам в муниципальных мероприятиях, делиться опытом.
- Педагогам и детям ДОО активнее участвовать не только в конкурсах на муниципальном уровне, но и в интернет-конкурсах;
- Педагогам активно привлекать родителей для участия в конкурсах любого уровня.

Уровень образования педагоги повышают не только проходя курсы повышения квалификации, но и через самообразование. В 2023 – 2024 году были выбраны и отработаны следующие темы:

<b>Тема самообразования</b>	<b>Ф.И.О. должность</b>	<b>Форма и срок отчёта</b>
«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности»	Безруких Ирина Ивановна воспитатель	Выступление на педсовете Открытое занятие
«Развитие речи детей в старшей группе с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий»	Кравчук Марина Анатольевна воспитатель	Доклад на педсовете
«Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ в условиях внедрения ФГОС»	Самойлова Галина Владимировна- инструктор по физической культуре	Открытое занятие

**Вывод:**

- Педагогами повышается уровень самообразования;

**6. Оценка качества учебно – методического обеспечения**

Учебно-методические материалы позволяют реализовать образовательную программу обучения дошкольников в полном объеме и представлены:

- разработана образовательная программа в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГОС).
- составлена программа развития ДОУ на 2023-2024 год. В ней указаны основные направления работы с дошкольниками, создание условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса.
- образовательный процесс в детском саду осуществляется по «Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, С.Т.Комаровой. В соответствии с программой имеются в наличии методические рекомендации к программе и методические пособия.

В ДОУ имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. Для успешной работы педагогов в соответствии с ФГОС ДО приобретены методические пособия по планированию учебного процесса на 80%.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Для этого в ДОУ созданы необходимые условия:

- Музыкальный зал оснащён, DV-плеером, имеется современный музыкальный центр.
- В ДОУ имеется ноутбук, проектор.
- Методический кабинет оборудован компьютерным местом.
- Кабинет заведующей оборудован компьютером, имеется ксерокс с функциями принтера.

**Вывод:** таким образом ДОУ имеет необходимый перечень учебно - методического обеспечения на 80%.

#### **7. Оценка качества библиотечно – технического обеспечения**

В методическом кабинете имеется большой выбор журналов для работы педагогов: «Старший воспитатель», «Дошкольное воспитание», « Воспитатель ДОУ», «Управление» и др.

К сожалению, в текущем учебном году у нас не было подписки на эти издания, но имеющиеся журналы существенно облегчают планирование воспитательно - образовательной работы с дошкольниками.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. С целью управления образовательным процессом используются электронные программы:
  - «Отдел кадров плюс», позволяющий вести документооборот в соответствии с современными требованиями,
2. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,
3. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
4. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

- **Вывод:** Имеющаяся в наличии учебная литература и учебно-наглядные пособия позволяют выполнить программу в полном объеме.

## **8. Оценка качества материально – технического обеспечения**

Финансовая деятельность ДОО осуществляется в соответствии с бюджетной сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования ДОО является – бюджетные денежные средства и родительская плата. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме. Согласно плану развития материально-технической базы ДОО за последние три года очень много выполнено. Был приобретен спортивно-игровой комплекс на игровой участок младшей группы.

Средства родительской платы направлены на организацию питания детей. Все средства, которые выделяются ДОО, используются в полном объеме.

## **9. Внутренняя система оценки качества образования**

На основании Закона «Об образовании» в ДОО разработаны:

- положение о должностном контроле;
- положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОО для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОО используются эффективные формы контроля:

– различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический,

Контроль в ДОО начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- отследить уровень освоения детьми:
- основной общеобразовательной программы дошкольного образования,

программы коррекционной работы по преодолению общего недоразвития речи у детей;

- проанализировать готовность детей к обучению в школе;
- проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада;
- провести анализ организации питания в ДОУ;
- проанализировать уровень форсированности профессиональной компетентности педагогов;
- оценить учебно-материальное обеспечение;
- определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ.

#### **Вывод:**

- Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству.
- Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).
- Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

#### **9.2. Выводы по итогам учебного года 2023 – 2024 года**

Анализ деятельности учреждения за 2023 г. – 2024г. показал оптимальный уровень работы учреждения, однако в процессе анализа обозначены некоторые проблемы, требующие решения по следующим направлениям:

- совершенствование системы повышения профессиональной компетенции педагогов через эффективные формы методической работы;
- обеспечение соответствия развивающей предметно-пространственной среды и методического комплекта требованиям ФГОС ДО;
- обеспечение оптимальных условий сохранения и развития здоровья воспитанников и педагогов ДОУ;
- стимулирование учебно-методической, исследовательской деятельности педагогов ДОУ через конкурсы, новые направления в работе методической службы и организацию творческих групп;

#### **Задачи на 2024 – 2025 учебный год:**

1. Продолжать создавать организационно-методические условия для внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов в ДОУ:

- Формировать профессиональные компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования через использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;
- Обеспечивать соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО.

2. Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через проектно-исследовательскую деятельность.

3. Формировать семейные ценности у дошкольников, воспитывать чувство патриотизма в разных видах деятельности.

4. Сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников.

**10.АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	45 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	45 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	40 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	45 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (41 часов)	45 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	34 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек / 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек / 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек / 100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек / 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0 человек / 0 %
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человек / 100 %
1.9.1	До 5 лет	0 человек / 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек / 100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	1 человек



	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	90/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек 3/3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	25 кв. м
2.3	Наличие физкультурного - музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая МКДОУ \_\_\_\_\_ В.Е. Безруких

