

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чебурашка» п. Манзя

663444, Красноярский край, Богучанский район, п. Манзя, ул. Ленина 13.

E-mail: bezrukih-vera@rambler.ru телефон – 89233583034

Принято:

Педагогическим советом

МКДОУ детский сад

«Чебурашка» п. Манзя

от 09 сентября 2024 год

Утверждаю:

заведующая МКДОУ

д/с «Чебурашка» п. Манзя



В.Е. Безруких

приказ № 99 от 09.09 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования на 2024 – 2025 учебный год

п. Манзя

2024 год

приложение № 1

Направления деятельности	Непосредственно образовательная деятельность	Младшая группа «Почемучки»			«Ягодки» средняя, старшая, подготовительная группа											
		1,6-3			3-4			4-5			5-6			6-7		
	Неделя, месяц, год.	н	м	г	н	м	г	н	м	г	н	м	г	н	м	г
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1/ 10 м	4/ 40 м	36/ 6ч	1/ 15 м	4/ 1ч	36/ 9ч	1/ 20 м	4/ 1ч 20 м	36/ 12ч	2/ 50м	8/ 3ч 20м	72/ 30ч	2/ 1ч	8/ 4ч	72/ 36ч
	Лепка	1/ 10 м	4/ 40 м	36/ 6ч	1/ 15 м	2/ 30 м	18/ 4ч 30 м	1/ 20 м	2/ 40 м	18/ 6ч	1/ 25м	2/ 50м	18/ 7ч 30м	1/ 30м	2/ 1ч	18/ 9ч
	Аппликация				1 15 м	2/ 30 м	18/ 4ч 30 м	1/ 20 м	2/ 40 м	18/ 6ч	1/ 25м	2/ 1ч 50м	18/ 7ч 30м	1 / 30м	2/ 1ч	18/ 9ч
	конструирование (ручной труд)	1/ 10 м	4/ 40 м	36/ 6ч	1/ 15 м	2/ 30 м	18/ 4ч 30 м	1/ 20 м	2/ 40 м	18/ 6ч	1/ 25м	4/ 1ч 40м	36/ 15ч	1/ 30 м	4/ 2ч	36/ 18ч
	музыка	2/ 20 м	8/ 1ч 20 м	72/ 12ч	2/ 30 м	8/ 2ч	72/ 18ч	2/ 40 м	8/ 2ч 40 м	72/ 24ч	2/ 50м	8/ 3ч 20м	72/ 30ч	2/ 1ч	8/ 4ч	72/ 36ч

	Формирование элементарных математических представлений	1\10 м	4\40 м	36\6ч	1\15 м	4\1ч	36\9ч	1\20 м	4\1ч 20 м	36\12ч	1\25м	4\1ч 40м	36\15ч	2\1ч	8\4ч	72\36ч
	Ознакомление с окружающим миром	1\10 м	4\40 м	36\6ч	1\15 м	4\1ч	36\9ч	1\20 м	4\1ч 20 м	36\12ч	1\25м	4\1ч 40м.	36\15ч	1\30 м	4\2ч	36\18ч
	Развитие речи	2\20 м	8\1ч 20/ м	72\12ч.	1\15 м	4\1ч	36\9ч.	1\20 м	4\1ч. 20 м.	36\12ч.	2\50м	8\2ч 20м	72\30ч	2\1ч	8\4ч	72\36ч
Физическое развитие	Физическая культура	2\20 м	8\1ч 20 м	72\12ч	2+ 1/ 45 м	12\3ч	108\27ч	2+1/ 1ч	12\4ч	108\36ч	2+1/ 1ч 15м	12\5ч	108\45ч	2+1/ 1ч 30м	12\6ч	108\54ч
Всего занятий		10\1ч 40 м			10\2ч 30 м			10\3ч 20 м			12\5ч			13\6ч 30 м		

Пояснительная записка к учебному плану 2024- 2025учебный год

Учебный план Муниципального казённое дошкольного образовательного учреждения детский сад «Чебурашка» п. Манзя (далее - Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. No 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Учреждения.

Педагогический коллектив Учреждения реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учётом Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный день делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня (9.00 -11.00) включает в себя:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной,

трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

-самостоятельную деятельность детей;

-взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2) развивающий блок (9.00-11.00):

–организованное обучение (в соответствии с расписанием организационной образовательной деятельности (ООД), представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

3) образовательный блок 2 половины дня (15.30-17.00) включает в себя:

-индивидуальную работу;

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

-самостоятельную деятельность детей;

-взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

Образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 31 мая

- с 1 сентября по 15 сентября – адаптационно-диагностический период;

- с 15 сентября по 31 декабря – учебный период;

- с 01 по 10 января – новогодние каникулы;

- с 11 января по 31 мая – учебный период;

- с 11 апреля по 22 апреля диагностический период.

В детском саду образовательная деятельность строится по трем направлениям: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, образовательная деятельность в самостоятельной деятельности. Каждый вид образовательной деятельности отражен в учебном плане.

➤ 1 часть – «Организованная образовательная деятельность»

Основная часть (по обязательной части ООП)

➤ Часть, формируемой участниками образовательных отношений:

➤ 2 часть - «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»

➤ 3 часть – «Самостоятельная деятельность детей»

Образовательная деятельность направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Организованная образовательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности, в том числе и в форме занятий. Особое внимание уделяется гигиене организации и проведения организованной образовательной деятельности с детьми, обеспечивается рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточная двигательная активность ребенка в течение дня.

Педагоги дозируют объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. По действующему СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26. Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 1,6 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет -не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти -не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет –не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 –30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.д.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются разные формы работы во второй половине дня.

Основные задачи учебного плана:

1. Регламентация учебно-познавательной деятельности.
2. Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в Учреждении.